

# LE DISPOSITIF CLASSES D'EAU

## une aide au financement de projets

Le monde de l'eau est passionnant ! Mieux faire comprendre son fonctionnement et ses enjeux, afin d'inciter de plus en plus de monde à adopter un comportement responsable vis-à-vis de cette ressource : tel est l'objectif des classes d'eau encouragées par l'Agence de l'Eau Seine-Normandie.



Or, qui mieux que vous, enseignant ou éducateur, peut aujourd'hui préparer les nouvelles générations aux bons gestes en faveur de la protection de l'eau ? Parce que nous sommes tous des citoyens de l'eau, l'Agence de l'eau Seine-Normandie propose un module éducatif appelé Classe d'eau pour vous aider à responsabiliser petits et grands à la protection de l'eau, ressource vitale pour la vie.

Créé en 1987, le module éducatif "Classe d'eau" s'adapte à tous les publics, petits et grands, professionnels ou néophytes, regroupés par activité ou territoire... En milieu scolaire, il concerne tous les niveaux scolaires, de la maternelle à l'université. Véritable éducation à la citoyenneté, la classe d'eau permet d'acquérir les informations de base sur la façon dont l'eau est gérée et qui fait quoi dans ce domaine.

### Comment obtenir et financer une Classe d'eau ?

#### 1. Élaborer votre projet avec l'aide d'un Relais classe d'eau.

L'enseignante conçoit son programme en fonction de l'environnement et des ressources locales, en suivant un fil conducteur conforme aux objectifs fixés. Le Relais Classe d'eau, partenaire local de l'Agence de l'eau, lors d'un rendez-vous la conseille et lui fournit du matériel pédagogique, en particulier un livre de bord type qu'il s'agira d'adapter.

#### 2. Demander une aide grâce au formulaire d'aide financière.

Le formulaire de candidature, assez simple, contenant le programme détaillé de la semaine est adressé au Relais classe d'eau. Si le projet correspond aux critères d'une Classe d'eau, il est doté d'une subvention de 700 €.

#### 3. Envoyer un compte-rendu au Relais Classe d'Eau.

Cette contrepartie reste très légère, envoyer un compte rendu du déroulement de la classe d'eau, il peut s'agir d'un compte rendu, du livre de bord d'un participant, de la production finale du groupe, de réalisations d'élèves... Attention au format numérique uniquement.



Contactez votre **RELAIS CLASSE D'EAU 92** pour retirer un formulaire de candidature, un professionnel de l'éducation vous recevra et vous expliquera la procédure.

Par téléphone : Sandrine au 01.47.57.17.32  
Par email : [infos@maisonpechenature.fr](mailto:infos@maisonpechenature.fr)

TOUTES LES INFOS SUR LE SITE :

<http://www.eau-seine-normandie.fr/enseignants-formateurs/classes-d-eau-scolaires>



# La Classe d'eau, mode d'emploi :



Les Classes d'eau jouent un rôle éducatif déterminant pour développer un engagement citoyen. En apportant des connaissances de base sur la gestion de l'eau, elles participent à une prise de conscience des responsabilités de chacun. Les projets doivent donc aborder obligatoirement, en plus des cycles naturel et domestique de l'eau, le rôle des institutions (État et collectivités territoriales). Pour atteindre cet objectif ambitieux, l'Agence de l'eau propose une méthodologie à tout organisateur de Classe d'eau, qu'il soit enseignant, associatif, professionnel... Elle se base sur une unité d'action, de temps et de lieu afin de favoriser une découverte active de la gestion de l'eau locale. La Classe d'eau est une formidable école de la citoyenneté ; elle s'adresse à tous et à tous les moments de sa vie.

<b>LE CONTENU :</b> <b>La gestion de l'eau</b>	<b>LE LIEU :</b> <b>L'environnement proche</b>	<b>LE TEMPS :</b> <b>La semaine*</b>
<p>Chaque Classe d'eau est spécifique. Elle dépend du niveau des élèves, des ressources ou des équipements de la commune et de ses alentours.</p> <p><b>Trouver un fil conducteur...</b> Le thème retenu, totalement libre, a pour objectif la découverte de la gestion de l'eau près de chez soi. Il doit aborder les notions essentielles : <b><i>D'où vient l'eau du robinet et où va-t-elle ?</i></b> La compréhension du cycle de l'eau, de la nature à l'eau du robinet, de l'évier à la nature, est incontournable. Ainsi que le rôle des collectivités locales : <b><i>Gestion de l'eau : qui fait quoi ?</i></b> Quel est le rôle du maire et des responsables de l'eau ? Comment pouvons-nous exercer notre rôle de citoyen ? Les élèves peuvent ainsi rencontrer physiquement dans leur classe, les représentants des 5 usages de l'eau : domestique, agricole, industriel, transport par voie d'eau et loisirs. <b><i>La reconquête de la biodiversité : que faire ?</i></b> Préserver les trames bleues et vertes, restaurer les habitats essentiels, réduire les pollutions et les rejets toxiques. <b><i>L'adaptation au changement climatique, un enjeu essentiel ?</i></b> Faire face à la sécheresse et à la baisse des débits d'eau, aux inondations de plus en plus fréquentes et à l'élévation du niveau de la mer...</p> <p><b>Élaborer un livre de bord</b> Un exemplaire « type » de cette brochure est fourni par l'Agence de l'eau, elle alterne des explications sur l'eau et des activités. Chaque enseignant doit s'en inspirer pour créer un livre de bord spécifique à sa classe. Il est destiné à être une trace durable conservée par chaque enfant. <b>Un exemplaire numérique doit être fourni au Relai à la clôture.</b></p>	<p>La Classe d'eau se divise en trois parties égales :</p> <p><b>Rencontrer des acteurs de l'eau</b> Pour mieux comprendre le rôle de chacun, les acteurs de l'eau viennent expliquer leurs responsabilités : le maire ou son adjoint, premier responsable de l'eau dans sa ville, le garde-rivière ou le représentant de la police de l'eau, le spécialiste (agriculture, écologie, fontainier, maître nageur, jardinier de la ville, pompier, exploitant barrage...).</p> <p><b>Visiter des sites</b> Au cours de cette semaine, la Classe d'eau permet de se confronter directement au terrain grâce à la visite d'ouvrages et de sites publics ou privés dans les environs : station d'épuration ou de pompage, écluse, égouts, bord de berges, musée-aquarium, étang s.piscine... Ces activités sont autant d'opportunités de donner une vision réaliste ou poétique du monde varié et complexe de l'eau.</p> <p><b>Organiser des ateliers sur l'eau</b> C'est l'occasion de reprendre les exposés des intervenants ou des visites de terrain et d'élaborer la production finale. En milieu scolaire, l'équipe pédagogique utilise la classe d'eau pour construire un projet interdisciplinaire et aborder ainsi les matières classiques enseignées grâce au fil conducteur de l'eau : mathématiques (volumes, factures d'eau...), géographie (bassins hydrographiques...), français (poèmes sur l'eau...), biologie (faune et flore aquatique...).</p>	<p>"Ni trop long, ni trop court", la semaine engage à organiser une classe d'eau cohérente et mémorable.</p> <p><b>Concevoir un temps fort</b> Consacrer une semaine au thème transversal de l'eau permet de construire un projet interdisciplinaire où chaque enseignant ou animateur peut s'impliquer. Le bouleversement des emplois du temps, même s'il est perturbant, favorise un climat de convivialité et d'effervescence qui marquera les consciences.</p> <p><b>Créer une œuvre collective</b> Exposition, journal, vidéo, concert, spectacle, fresque, poème... peu importe la forme de la production, pourvu que tous aient la satisfaction de créer une œuvre témoignant d'une approche active de leur environnement.</p> <p><b>Prévoir une séance de clôture</b> La séance de clôture est un moment essentiel de convivialité qui valorise la contribution de chacun en présentant le travail réalisé pendant la Classe d'eau. Les animateurs peuvent inviter à cette manifestation les intervenants extérieurs, parents d'élèves, élus locaux, responsables d'association, journalistes... À cette occasion, les participants reçoivent un diplôme officiel attestant de leur apport.</p> <p><b>* Des aménagements de temps sont possibles en fonction cycles (maternels) et des impératifs scolaires (secondaire).</b></p>